

Către,

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
SECRETAR GENERAL
Nr. 2/6706/18.11.2015

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
Înregistrat nr. 3706
Data 17.11.2015

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

Domnului Secretar general Cristian Adrian PANCIU

Stimate domnule Secretar general,

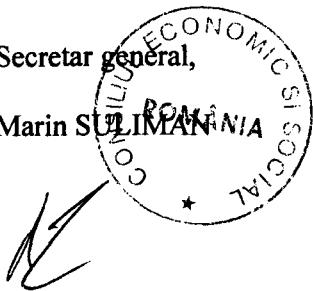
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
SECRETAR GENERAL
Nr. 6792
2015 Luna .XI., Ziua 18

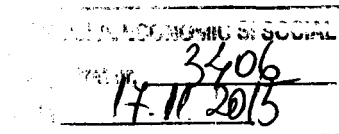
Referitor la adresa dumneavoastră nr. plx 794/9.11.2015, înregistrată la Consiliul Economic și Social cu nr. 3276/10.11.2015, vă transmitem atașat avizul Consiliului Economic și Social referitor la *propunerea legislativă pentru completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale (plx.794/09.11.2015)*.

Cu deosebită considerație,

Secretar general,

Marin SUTIMAN





AVIZ

**referitor la propunerea legislativă pentru completarea Legii nr.1/2011 a
educației naționale (plx.794/09.11.2015)**

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, în ședința din 17.11.2015, avizează **NEFAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarea motivare:

- cu privire la art. I din propunerea legislativă, sintagma „reorganizare și funcționare” în subordinea Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale (MADR) precum și „în coordonarea” Ministerului Educației și Cercetării Științifice (MECS), nu reflectă atribuțiile fiecărui minister pe domeniile: finanțarea, înființarea și funcționarea liceelor, curriculumul aplicat, calificările profesionale școlarizate, resurse umane (selecție, încadrare, formare continuă), organizarea și funcționarea consiliului de administrație al liceelor în cauză etc.;
- liceele agricole, ca orice alte unități de învățământ profesional și tehnic, funcționează în subordinea MECS în ceea ce privește organizarea și funcționarea procesului de învățământ. Salarizarea cadrelor didactice se face de către MECS, iar cheltuielile de administrare sunt asigurate de autoritățile locale;
- referitor la procesul de învățământ, curriculumul care se aplică în unitățile de învățământ agricol include curriculumul de trunchi comun, care asigură șanse egale tuturor elevilor ce urmează o rută de pregătire în agricultură și curriculumul pentru pregătirea de specialitate. La elaborarea curriculumului de specialitate a existat o permanentă colaborare cu reprezentanții MADR, care sunt și membri ai comitetului sectorial de agricultură și au fost definite în comun calificările pentru care se asigură formarea profesională, exprimate prin standarde de pregătire profesională (acestea au avut la bază standarde ocupaționale, a căror realizare este în sarcina reprezentanților pieței muncii, aceste standarde nefiind actualizate);

- unitățile de învățământ agricole au la bază metodologia și instrumente de identificare a nevoilor de formare prin care identifică nevoile pieței muncii (Plan de acțiune al școlii realizat pe baza Planurilor Locale de Acțiune în Învățământ- PRAI), realizate în parteneriat cu agenții economici și instituții ale administrației locale;
- Ministerul Educației și Cercetării Științifice, prin Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic este preocupat de îmbunătățirea calității formării profesionale și derulează activități și proiecte în acest sens;
- menționăm faptul că Strategiile MECS, condiționalități ex-ante pentru exercițiul de programare financiară pentru 2014 – 2020 au fost elaborate ținându-se cont de actualele prevederi ale Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Eventualitatea modificării acestora ar conduce la imposibilitatea implementării/finanțării acțiunilor prevăzute de aceste strategii, respectiv la un impact negativ asupra absorbției fondurilor UE.

Președinte

Florian

